

## 8. A

## 11. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 25.1. – 29.1.

Třídní učitel: **Mgr. Ivana Mikulenková**, [ivamik7@gmail.com](mailto:ivamik7@gmail.com), tel. 724 471 678

### Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milí žáci,  
máte před sebou jedenáctý týdenní plán a za sebou první pololetí. Nové úkoly se již budou započítávat do druhého pololetí. Postupujte podle pokynů vyučujících a řiďte se sdělením vedení školy. V tomto týdnu bude vaše distanční výuka kromě úkolů z týdenního plánu probíhat **prostřednictvím aplikace Google Classroom**, rozvrh on-line hodin je na stránkách školy v sekci distanční výuka, zároveň vám od vyučujících přijde na váš školní e-mail pozvánka od konkrétního učitele na konkrétní hodiny (vyučované předměty). **Sledujte stále svůj školní e-mail a zapojte se aktivně do výuky.**



Sledujte informace na webu školy [www.zsjavornik.cz](http://www.zsjavornik.cz) – Aktuality, Distanční výuka.

Přeji vám hodně trpělivosti při plnění úkolů.

Ivana Mikulenková, třídní učitelka

### Sdělení výchovného poradce:

**Změna rozvrhu!** Přihlaste se v úterý 26.1 od 8,00-8,45h. na Google Meet na kariérové poradenství, **hodina českého jazyka se přesouvá na druhou vyučovací hodinu od 9,00-9,30 h.**

Irena Karešová, výchovný poradce

### Sdělení vedení školy:

#### **Vydávání výpisu vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021**

Výpis vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021 se bude vydávat ve čtvrtek 28. 1. 2021. Žáci či rodiče si mohou výpis vysvědčení vyzvednout kdykoliv během dne od 8:00 – 15:00 ve vestibulu školy.

Nevyzvednuté výpisy vysvědčení budou k dispozici ve vestibulu ještě následující týden, tj. od 1. – 5. února (týden před jarními prázdninami), a to pro žáky či rodiče žáků, kteří budou pracovat v distančním režimu. Po jarních prázdninách bude možno výpis vysvědčení převzít od třídního učitele.

## „Google Classroom“ (= UČEBNA)

Vážení rodiče a žáci,

v rámci služeb platformy Google workspace se posunujeme zase o krok dále. Nyní jsou v aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA) zřízeny tzv. kurzy (= předměty), které představují další komunikační nástroj ve vztahu k distanční výuce. Úkolem žáků nyní bude se přihlásit/zapsat do jednotlivých kurzů (předmětů) v aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA). Přihlášení žáků do kurzů (předmětů) je nezbytnou podmínkou další práce.

Od následujícího týdne (25. 1. 2021) se budeme snažit zařadit aplikaci „Google Classroom“ (UČEBNA) do naší platformy distanční výuky. V rámci této aplikace využijeme již známý komunikační nástroj v podobě Meetu (videohodiny).

Každý žák dostane od konkrétního učitele do své školní e-mailové schránky pozvánku ke kurzu (= předmětu) v rámci své UČEBNY (Classroom). Po zapsání se otevře okno daného kurzu, ve kterém uvidíte, mimo jiné, odkaz s ikonkou kamery, který odkazuje na přihlášení se do videohodiny daného kurzu (předmětu).

Celý tento proces jsme se snažili uskutečnit v předešlém týdnu, kdy byly dodatečně přiřazeny hodiny pro 8. a 9. ročník. 6. a 7. ročníky prošly touto výukou v rámci svých videohodin ICT.

V pondělí, kromě pozvánky do kurzu (předmětu), pošle daný učitel v mailu také odkaz na konkrétní videohodinu (Meet), určený k danému kurzu (předmětu). Tento odkaz bude sloužit jako „záchrana“ při možných problémech se zápisem, aby se bylo možno přihlásit na tuto videohodinu. V rámci hodin, především třídnických, budou postupy žákům opět vysvětleny.

Děkujeme za spolupráci.

Český jazyk: Mgr. Ivana Mikulenková, [ivamik7@gmail.com](mailto:ivamik7@gmail.com) , tel. 724 471 678

### Literatura

Tentokrát se budeme věnovat literatuře, v čítance na **str. 35-40** si přečtete **Příběhy Dona Quijota** a vypracujete z přílohy plánu pracovní list, který přepíšete nebo nalepíte do sešitu literatury.

Kromě textu z čítanky můžete při práci použít následující odkazy:

<https://www.databazeknih.cz/autori/miguel-de-cervantes-y-saavedra-1170>

<https://www.databazeknih.cz/knihy/dumyslny-rytir-don-quijote-de-la-mancha-i-2419>

Pro inspiraci se podívejte na filmovou adaptaci slavného románu:

<https://www.youtube.com/watch?v=1SvD6eWHWm0>

Vypracovaný pracovní list vyfotíte a do pátku 29. 1. pošlete na můj e-mail nebo odevzdáte ve vestibulu školy.

*Připomínám přípravu kulturního deníku, termín odevzdání zpracované přečtené knihy dle vlastního výběru se blíží – 31. 1. 2021.*

**Pokud si s čímkoliv nebudete vědět rady, tak pište na můj e-mail [ivamik7@gmail.com](mailto:ivamik7@gmail.com), nebo telefonujte na tel. č. [724 471 678](tel:724471678).**

**Anglický jazyk: Ing. Magdalena Nemeškalová, [zsjav.nem@seznam.cz](mailto:zsjav.nem@seznam.cz)**

Hello everyone!

V tomto týdnu pokračujeme v 2. lekci. Pokusíme se rozšířit si slovní zásobu. Budeme pracovat s učebnicí na straně 21. Hodnocení tohoto úkolu už započítávám do druhého pololetí. Splnění úkoly odevzdej do čtvrtka 28. 1. do 14:00 hodin (v pátek jsou pololetní prázdniny) elektronicky na můj e-mail [nemeskalova.magdalena@zsjavornik.cz](mailto:nemeskalova.magdalena@zsjavornik.cz) nebo ve vestibulu školy. Nejasnosti probereme na on-line hodině v úterý. Ve středu se budeme věnovat tématu SPORT. Ať se vám práce na úkolech daří. V případě nejasností mě kontaktujte.

1. Zápis do sešitu English. Nezapomeň na datum, barevně zvýrazněný nadpis a hezkou úpravu. Tabulku si opiš a doplň.

**WORDBUILDING: ending -er (STAVBA SLOV: koncovka -er)**

- ze slovesa můžeme vytvořit podstatné jméno přidáním koncovky -ER

| NOUN    | podstatné jméno | VERB   | sloveso |
|---------|-----------------|--------|---------|
| driver  | řidič           | drive  | řídít   |
| player  |                 |        |         |
| teacher |                 |        |         |
| winner  |                 |        |         |
|         |                 | listen |         |
|         |                 | lose   |         |
|         |                 | run    |         |
|         |                 | sing   |         |
|         |                 | write  |         |

2. Písemně do sešitu English vypracuj cvičení 1b z učebnice na straně 21. Piš celé věty a přelož je také do češtiny.
3. Pokračujeme do sešitu English. Nadpis **ACTIVITIES IN DIFFERENT WEATHER (Aktivity v různém počasí)**. Opiš pod sebe následující druhy počasí a s pomocí slovníku či překladáče doplň ke každému typu počasí alespoň 4 aktivity. Není třeba psát věty, stačí slovní spojení (např. play chess, go roller skating, ...). Neopakuj, co jsi už jednou použil/-a. **Windy, rainy, snowy, freezing, warm, hot.**
4. Učebnice 21/4. Doplň obě věty, použij všechna slova z rámečku. Neznámá slovíčka vyhledej ve slovníku a napiš česky.

**Německý jazyk: Mgr. Saskia Rydlová, [saskia.rydlová@seznam.cz](mailto:saskia.rydlová@seznam.cz)**

Milí osmáci,

vaše úkoly v tomto týdenním plánu do němčiny budou následující:

- 1) procvičovat čtení a překlad rozhovoru na str. 34/ cv. 1 v učebnici (během následující on-line hodiny to mohu zkoušet na známky)
- 2) do sešitu školního vypracovat (zapsat) cv. 3 / str. 34 z učebnice

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) v pracovním sešitě vypracovat na str. 27 / cv. 4, 5, 6<br/>Ofocené úkoly mi zasílejte jako vždy mailem. Pokud vám nebude něco jasné, neváhejte mne kontaktovat, vaše dotazy ráda zodpovím, příp. vysvětlím.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Matematika:</b> Mgr. Naděžda Čmelová, <a href="mailto:cmelovana@gmail.com">cmelovana@gmail.com</a><br/><b>Zástup:</b> Ing. Kamila Střílková, <a href="mailto:kamila.strilkova@seznam.cz">kamila.strilkova@seznam.cz</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Zdravím Vás, milí žáci,<br/>v tomto týdnu budeme dále probírat číselné výrazy. Musím Vás pochválit, že Vám nová látka takto jde. Jste šikovní! ☺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nejdříve napiš zápis do ŠS</b> – níže dle pokynů.</li> <li>2. <b>Následně proved' úkol</b> – pošli ke kontrole, a to nejpozději <b>do pátku do 14:00 hodin</b> s potvrzením, že máš hotov i zápis do ŠS.</li> </ol> <p>Vezmi si ŠS a napiš si nadpis: „Výrazy s proměnnými“. Prostuduj a pročti si strany 44 – 45. Ze strany 45 si opiš červený rámeček pod nadpis.</p> <p>Ve velkém sešitě si dále zhotovíme cvičení 1, 2 (A i B) ze strany 45. A také cvičení 8 (A) ze strany 46.</p> <p>Následně si vezměte cvičný sešit (zelený) a ze strany 51 si udělejte úlohy na závěr – sloupeček A, cvičení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>Veškeré cvičení budeme společně procvičovat na online hodinách.</p> <p><u>Úkoly, které odevzdáváte k hodnocení, jsou:</u></p> <p>Str. 51, úlohy na závěr (A) – cvičení 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Hodnotím postup výpočtů a správnost výsledků.</p> <p>Úkoly, které zasíláte ke klasifikaci, posílejte na adresu: <a href="mailto:kamila.strilkova@seznam.cz">kamila.strilkova@seznam.cz</a></p> <p>Do pátku lze úkoly odevzdávat ve vestibulu školy. Vyzvedávat si je můžete v následujícím týdnu. Nesplněné úkoly se hodnotí nedostatečně.</p> <p>Pokud byste si s něčím nevěděli rady, neváhejte se mě zeptat. Týdenní plány budeme společně probírat na online hodině.</p> <p>Hodně štěstí,</p> <p style="text-align: right;">K. Střílková</p> |
| <p><b>Dějepis:</b> Mgr. Jolana Vavřínová, <a href="mailto:vavrinova.jolana@email.cz">vavrinova.jolana@email.cz</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Milí žáci,<br/>v příloze týdenního plánu naleznete pracovní list k vypracování, oskenovanou učebnici najdete samostatně v souborech na stránkách školy, tak jako v minulém týdnu. I tento týden budeme pokračovat v osvětlení, konkrétně se zaměříme na Josefa II. Vše detailně probereme na online hodině.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Fyzika:</b> Ing. Veronika Králová, <a href="mailto:kralova.veronika@zsjavornik.cz">kralova.veronika@zsjavornik.cz</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><i>Milí žáci,</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

vytiskněte a nalepte nebo přepište a vypracujte. Kdo bude na meetu probereme na meetu, kdo nebude, pošle mi na pracovní email [kralova.veronika@zsjavornik.cz](mailto:kralova.veronika@zsjavornik.cz)

Děkuji.

Opakování

## PRÁCE - VÝKON - ENERGIE

1. Vysvětli, kdy ve fyzice řekneme, že se koná práce:
2. V následujících situacích rozhodni, kdy konáš práci:
  - A) držíš v ruce tašku a nepohybuješ s ní
  - B) zvedáš tašku na lavici
  - C) neúspěšně se snažíš odtlačit skříňku
  - D) házíš míč do koše
3. Jak značíme práci a v jakých jednotkách ji vyjadřujeme .
4. Vysvětli daný vztah  $P = W : t$  .
5. Jednotkou výkonu je .
6. Kolik procent činí ztráty u stroje s účinností 60%?
7. Zapiš značení polohové a pohybové energie:
8. Kdy je pohybová energie tělesa nulová?
9. Na čem závisí pohybová energie tělesa?
10. Uveď příklady, kdy se pohybová energie mění na polohovou:
11. Pro vyjádření velikosti práce můžeme ve fyzice užívat i větší jednotky. Víš, které to jsou? Podtrhni správné tvrzení. - kilogram - kilojoule - kilonewton - mililitr - megajoule

**Přírodopis:** Mgr. Naděžda Čmelová, [cmelovana@gmail.com](mailto:cmelovana@gmail.com)

**Zástup:** Mgr. Irena Karešová, [karesova.irena@zsjavornik.cz](mailto:karesova.irena@zsjavornik.cz)

Pokračujeme v cévní soustavě (v našem těle). Pracuj s knihou na straně 38–42.

Text si přečti, doplň a pak pošli na [karesova.irena@zsjavornik.cz](mailto:karesova.irena@zsjavornik.cz) do 29.1.2021.

Knihy str. 43-47

**Zeměpis:** Mgr. Alena Hořavová, [a.horavova@seznam.cz](mailto:a.horavova@seznam.cz)

Milí žáci,  
v minulém týdenním plánu jste měli za úkol, kromě výpisků ze Švédska a Norska, zpracovat prezentaci nebo napsat referát o státech Západní Evropy.

Tento týden učivo o Severní Evropě ukončíme. Opět si udělejte výpisky o Finsku, Dánsku a Islandu ze str. 41-42. Vždy si u každého státu nechte kousek volného místa na případné doplnění dalších zajímavostí. V učebnici si také prohlédněte obrázky.

Zápis posílat nemusíte, zkontroluji ho ve škole. Na mou adresu pošlete pouze odpovědi na následující otázky.

1) Co to jsou fjordy?

2) Poznávacím symbolem Kodaně, je socha Malé mořské víly. Víte, se kterým známým pohádkářem dánského původu je spojena tato pohádková postava?

3) Ve kterém státě mají sídlo následující firmy a co vyrábí?

NOKIA

NOWACO

IKEA

4) Proč si Island vysloužil přezdívku "země ohně a ledu"?

**Chemie:** Ing. Veronika Králová, [KralovaV@seznam.cz](mailto:KralovaV@seznam.cz)

*Milí žáci,*

*vytiskněte a nalepte nebo přepište a vypracujte. Kdo bude na meetu probereme na meetu, kdo nebude, pošle mi na pracovní email [kralova.veronika@zsjavornik.cz](mailto:kralova.veronika@zsjavornik.cz)*

*Děkuji.*

### **POLOKOVY**

Vyhledej v PSP tyto značky – B, Si, Ge, As, Se, Sb, Te, At a pojmenuj tyto chemické prvky.

Mechanické vlastnosti – jsou křehké, nejsou kujné.

Elektrické vlastnosti – POLOVODIČE – malá elektrická vodivost, kterou lze zvýšit přidáním příměsí nebo zvýšením teploty.

Nejznámější polokov křemík

Čistý se v přírodě nevyskytuje.

Nejznámější sloučenina – KŘEMEN.

Odrůdy křemene: křišťál, ametyst, růženín, záhněda (vyhledej na internetu a popiš jak vypadají tyto odrůdy křemene)

Lidské tělo – zubní sklovina a kosti.

Čistý křemík – výroba solárních článků.

### **Slitiny kovů**

Připravují se tuhnutím roztavených směsí kovů. Mají lepší vlastnosti pro určité použití. Bronz – Cu + Sn – tvrdší, lepší na slévání než čistá Cu – odlévání soch

Ocel – Fe + jiné kovy – pevnější, pružnější, odolnější proti vnějším vlivům

Pájka – Pb + Sn – menší teplota tání než v čistém stavu

Dural – Al, Mg + další kovy – tvrdší a pevnější než čistý Al

Vyhledej na internetu, jak tyto slitiny vypadají.

Miguel de Cervantes Saavedra – Důmyslný rytíř Don Quijote de La Mancha

**Křížovka – doplňte slova, která chybějí v názvech literárních děl:**

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Kosmova...
2. Rozmarné ... (Vladislav Vančura)
3. Robinson ... (Daniel Defoe)
4. Oidipus a ... (Eduard Petiška)
5. Smrt krásných ... (Ota Pavel)
6. Báječná léta pod ... (Michal Viewegh)
7. Bílá ... (Karel Čapek)
8. Bylo nás ... (Karel Poláček)
9. Toman a lesní ... (František Ladislav Čelakovský)

TAJENKA: (postava z románu Don Quijote)

**Otázky k přečtenému textu z čítanky:**

- ✓ Vypiš všechny postavy z příběhu.
- ✓ Charakterizuj stručně postavu Dona Quijota.
- ✓ Jaké jsou podle tebe rytířské ctnosti?
- ✓ Co znamená rčení „boj s větrnými mlýny“?
- ✓ Vysvětli pojem parodie.



## 1) Menší nadpis Josef II.

## 2) Zápis do sešitu

\_\_\_\_\_ nastoupil na český trůn r. \_\_\_\_\_, když zemřela jeho matka \_\_\_\_\_.

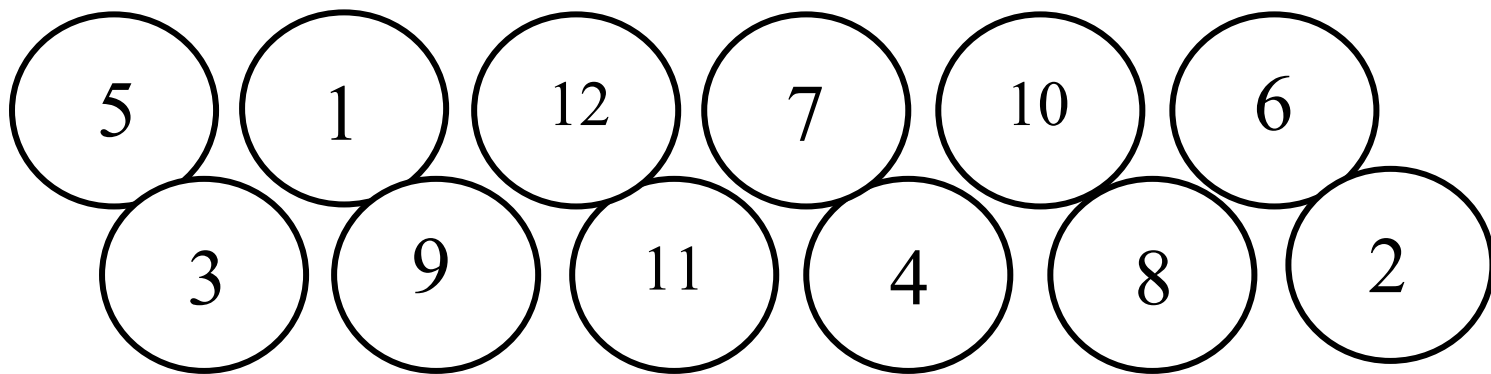
Celkem vládl 25 let, 15 let vládl společně se svou \_\_\_\_\_ a 10 let vládl sám. Josef II. zavedl v celé své říši jako úřední jazyk \_\_\_\_\_. Uměl však i \_\_\_\_\_. Vydal velké množství \_\_\_\_\_ (až 6000).

## 2) Popište do sešitu dvě nejdůležitější reformy Josefa II.

- a) Toleranční patent
- b) Patent o zrušení nevolnictví

## 3) Vylušti správně:

- a) Dopln správně slova do vět 1–12
- b) U doplněného slova si zakroužkuj písmeno, které máš použít.
- c) Dopln písmena ke správným číslům do bublin.
- d) Vyjde ti tajenka ☺



ČÍSLO 1) Církev nemá hromadit \_\_\_\_\_, naopak se má starat o víru lidí. Použij druhé písmeno.

ČÍSLO 2) Anglický fyzik, který vymyslel gravitační zákon: Isaac \_\_\_\_\_. Použij druhé písmeno.

ČÍSLO 3) Nakladatelství z r. 1790 se jmenuje Česká \_\_\_\_\_. Použij první písmeno.

ČÍSLO 4) Josef II. zavedl patent o \_\_\_\_\_ nevolnictví. Použij první písmeno.

ČÍSLO 5) Osvícenci se řídili především \_\_\_\_\_ a logickým myšlením. Použij poslední písmeno.

ČÍSLO 6) \_\_\_\_\_ byla omezena na tři dny v týdnu. Dříve byla neomezená. Použij páté písmeno.

ČÍSLO 7) Manžel Marie Terezie se jmenoval \_\_\_\_\_ Štěpán Lotrinský. Použij šesté písmeno.

ČÍSLO 8) Způsob vlády tzv. osvětský \_\_\_\_\_. Použij osmé písmeno.

ČÍSLO 9) Dva letní měsíce velkých prázdnin jsou červenec a \_\_\_\_\_. Použij druhé písmeno.

ČÍSLO 10) Změny, které zavedla M. T., se souhrnně nazývají \_\_\_\_\_. Použij druhé písmeno.

ČÍSLO 11) Patent, který zajišťoval svobodu náboženství, se jmenuje \_\_\_\_\_. Použij čtvrté písmeno.

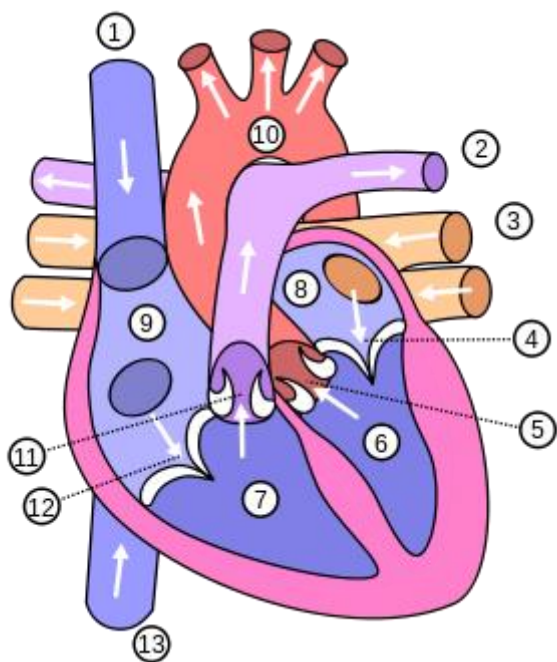
ČÍSLO 12) Nakladatelství, které v r. 1790 založil Václav Matěj \_\_\_\_\_. Použij šesté písmeno.

TAJENKA: \_\_\_\_\_

**SRDCE (cor) – doplň text** (použij tato slova: dutý orgán, osrdečník, levé, komory, pravou, 8 000, levou, příčně pruhovaného, síně, chlopněmi, čerpadlo, pěst, nitroblána srdeční, srdeční ozvy)

Srdce je ..... z .....svalstva. Srdce pracuje jako ..... oběhové soustavy. Denně naše srdce přečerpá přes ..... litrů krve. Srdce je orgán velký přibližně jako ..... který je uložen v ..... části hrudního koše. Uvnitř srdce je podélná přepážka, která rozděluje srdeční dutinu na ..... a ..... polovinu. Levá a pravá polovina srdce se skládá vždy z jedné ..... a jedné ..... Srdeční síně a komory jsou od sebe odděleny čtyřmi ..... Ty zajišťují, aby krev tekla pouze správným směrem. Když se chlopně zavírají, vznikají ..... Srdce je kryto vazivovou blánou=.....Uvnitř srdce je ....., která vystýlá jeho dutiny.

## STAVBA a POPIS SRDCE:



## Práce srdce (najdi v textu knihy):

Srdeční činnost -

Tepová frekvence –

Fonendoskop –

Krevní tlak –

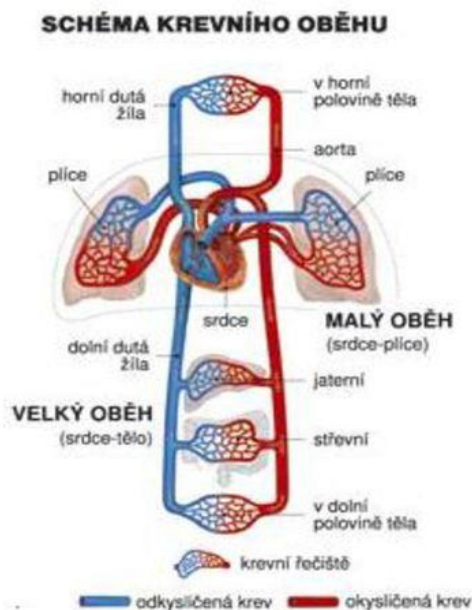
Hodnota krevního tlaku u zdravého jedince –

Tlak se měří –

Klidový tep zdravého člověka –

EKG -

# Krevní oběh



## 1. Malý krevní oběh (plicní)

Pravá srdeční komora → plicní tepna  
→ pravá a levá plicní tepna →  
pravá a levá plíce → 4 plicní žíly  
→ levá srdeční síň.

## 2. Velký krevní oběh (tělní)

Levá srdeční komora → srdečnice  
(aorta) → horní a dolní dutá žíla  
→ pravá srdeční síň.

Onemocnění cévní soustavy – vypiš si stručně popis ze str.46–47:

- Srdeční šelest –
- Tachykardie –
- Vysoký krevní tlak -
- Křečové žíly –
- Ateroskleróza –